



جامعة بغداد  
كلية التربية - ابن الهيثم  
الدراسات العليا / الماجستير

# فعالية الذات وعلاقتها بموقع الضبط لدى طلبة الجامعة

رسالة مقدّمة إلى

مجلس كلية التربية - ابن الهيثم - جامعة بغداد وهي جزء من  
متطلبات نيل درجة الماجستير في  
علم النفس التربوي

من

رؤى مهدي جابر البعاج

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

إسماعيل إبراهيم علي

2011م

1432هـ

## المستخلص

تعتبر فعالية الذات عن معتقدات الفرد وعن قدراته لينجز بنجاح سلوكاً معيناً ، أو مجموعة من السلوكيات ، وهذه المعتقدات تؤثر على سلوك الفرد ، وأدائه ، ومشاعره .

ويعد موقع الضبط عاملاً أساسياً من عوامل الشخصية والذي يشير إلى كيفية إدراك الفرد للعوامل التي تتحكم بالمواقف التي يمر بها ، والشروط التي تضبط الأحداث من حوله .

ويهدف البحث الحالي التعرف على :

مستوى فعالية الذات لدى طلبة الجامعة .

مستوى موقع الضبط لدى طلبة الجامعة .

(الجنس ، والتخصص ، والمرحلة) .

الفروق في فعالية الذات لدى طلبة الجامعة وفق متغير

(الجنس ، والتخصص ، والمرحلة) .

الفروق في موقع الضبط لدى طلبة الجامعة وفق متغير

العلاقة بين فعالية الذات وموقع الضبط لدى طلبة الجامعة .

مدى الإسهام النسبي لموقع الضبط في فعالية الذات .

وتألفت عينة البحث من (400) من طلبة كليات جامعة بغداد ومن الصفوف الأولى والرابعة ، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية وبواقع (161) من الذكور و(239) من الإناث ، بواقع (146) من التخصص العلمي و(254) من التخصص الإنساني .

وأستخدم في البحث أداتان ، الأولى مقياس فعالية الذات قامت الباحثة ببنائه ، وتم التحقق من خصائصه السايكومترية

من الصدق الظاهري ، والبنائي، وقوته التمييزية ، والثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار فبلغ معامل الارتباط

(0,82) ، وطريقة التجزئة النصفية فبلغ معامل الارتباط بعد التصحيح (0,91) ، وطريقة الفاكرونباخ فبلغ (0,88)

، وأصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (45) فقرة .

أما الأداة الثانية: فهي مقياس موقع الضبط ، قامت الباحثة بتبني مقياس روتر بعد أن تم ترجمته بطريقة الترجمة

والترجمة العكسية وتم التحقق من خصائصه السايكومترية ، الصدق الظاهري، والبنائي، وقوته التمييزية ، والتحقق من

الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار فبلغ معامل الارتباط (0,67) ، وطريقة التجزئة النصفية فبلغ معامل الارتباط

بعد التصحيح (0,79) ، وطريقة الفاكرونباخ فبلغ (0,62) ، وأصبح المقياس بصورته النهائية مكون من (27)

فقرة .

وتم استعمال الوسائل الإحصائية الآتية (معامل ارتباط بيرسون ، ومعادلة سيرمان براون التصحيحية ،

الاختبار التائي لعينة واحدة ، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، تحليل التباين الثلاثي ، معادلة الفاكرونباخ ، معامل

ارتباط بوينت بايسيربال، معادلة جتمان ، اختبار شيفيه، تحليل الانحدار) .

توصل البحث إلى النتائج الآتية :

وجود فروق دالة إحصائية في مستوى فعالية الذات بين المتوسط الحسابي للعينة ، والمتوسط الحسابي الفرضي للمجتمع

، مما يدل على وجود مستوى عالٍ لفعالية الذات لدى طلبة الجامعة .

عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى موقع الضبط لدى طلبة الجامعة مما يدل على أن الضبط الداخلي متساوٍ لدى الطلبة مع الضبط الخارجي.

عدم وجود فروق دالة إحصائية في فعالية الذات وفق متغيرات الجنس (ذكور ، وإناث) ، والتخصص الدراسي (علمي ، إنساني) ، والمرحلة الدراسية (الأولى ، والرابعة) ، ووجود فروق دالة إحصائية في التفاعل بين الجنس (ذكور ، إناث) والتخصص الدراسي (علمي ، إنساني) في فعالية الذات ، وعدم وجود فروق دالة إحصائية لفعالية الذات في التفاعل بين الجنس والمرحلة الدراسية ، وبين التخصص والمرحلة الدراسية ، وبين الجنس والمرحلة والتخصص.

عدم وجود فروق دالة إحصائية في موقع الضبط وفق متغيرات الجنس (ذكور ، وإناث) ، والتخصص الدراسي (علمي ، إنساني) ، والمرحلة الدراسية (الأولى ، والرابعة) ، وعدم وجود فروق دالة إحصائية في التفاعل بين الجنس والتخصص ، وبين الجنس والمرحلة ، وبين المرحلة والتخصص ، وبين الجنس والمرحلة والتخصص في موقع الضبط .

وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائية بين فعالية الذات وموقع الضبط .  
أن موقع الضبط الداخلي يسهم إيجابياً في فعالية الذات لدى طلبة الجامعة .



**University of Baghdad  
College of Education – Bin Al-Hatham  
Higher Studies- Master**

**Self – Efficacy and Its relationship  
with Locus control At The Student of  
University**

**A thesis Submitted to  
the Council of the College of Education  
(Ibn-Haitham) University of Baghdad in Partial  
Fulfillment for the Requirements of Master  
Degree in Educational Psychology**

by

**Roa Mahdi Jaber AlBaaj**

**Supervised by  
Assistant Professor . Dr  
Ismaeel Ibrahim Ali**

*1432 AH*

*2011 AD*

## ABSTRACT

Self – efficacy reflect of self – beliefs about the individual and their abilities to successfully perform certain behavior, or set of behaviors and beliefs that affect the behavior of the individual, and his performance, and feelings.

The Locus of control an essential factor for personal and which refers to how ones awareness of the factors that control the position are going through, and condition that control the events around him .

The current research aims to knowledge:

- 1-The level of self - efficacy for the students of the university.
- 2-The level of the locus of control for the students of the university.
- 3-The differences in the self - efficacy for the students of the university according to a variable (sex, specialty and stage).
- 4- The differences in the locus of control in university students according to a variable (sex, specialty and stage).
- 5-The relationship between self – efficacy and locus of control of the university students.
- 6-The contribution extent portion of the locus of control in the self – efficacy.

The sample of the study was made up of (400) of students from the faculties of the University of Baghdad and from the first sage and fourth, were selected randomly and the rate of (161) males and (239) of the females, the rate of (146) of scientific specialization and (254) of the humanitarian.

The study uses two tools, the first tool of the self – efficacy, the researcher was building it, & were verifying the psychometric characteristics & face validity, and discrimination power & relationships of item degree with the total degree verifying reliability method in attest- retest correlation coefficient (0.82) and the split half method correlation coefficient after correction was (0.91), and the Alpha cronbach was (0.88), and there for the scale in its final form was (45) made up of items.

The second tool: was the scale of locus of control the researcher has to adopt rotter scale, after it has been translated in translation and reverse translation and has been verified and its properties psychometric characteristics and verifying face validity, and discrimination power, and verification of Reliability in a test re-test, bringing the correlation coefficient (0.67), and the split Half method the correlation coefficient after correction was(0.79), and the correlation coefficient of Alpha cronbach method was(0.62), there for the scale in its final form was (27) items.

The following statistical means was using: (Pearson correlation coefficient, and Spearman Brown, formula, T-test one sample, and T-test two in depend sample, three way analysis of variance point Biseral,Gattman Formule, scheffe, Regression analysis).

The research found the following results:-

1-There are statistical significant differences in the level of self – efficacy between the sample mean, and the hypothetical mean, which indicates a high level of the self – efficacy for the students of the University.

2-There are no statistical significant differences in the level of locus of control to the students of the University, which shows that the internal locus of control equal to the students with external locus of control.

3-There are no statistical significant differences in the self – efficacy according to sex (males and females) and specialization (scientific and humanitarian) and grade (I and IV) . and there are statistically significant differences in the interaction between sex (males and females) and specialized in the self – efficacy. and there are no statistically significant differences in the self – efficacy between sex and stage of study and specialization.

4-There are no statistical differences in the locus of control between sex and study specialization, and the stage and there are no statistically significant differences interaction between sex, and specialization and between sex and stage and specialization.

5-There is appositive correlation statistically significant between the self – efficacy and locus of control.

6-The locus of internal control contributes positively to the self – efficacy among the students of the university.